

Compte Rendu AAPE de la commission CESCE du 30 novembre 2025 à 17h15

Rédacteur : Sabrina Bouhroum - Relecteur : Salima Bouzerna (AAPE de Palaiseau)

La réunion a commencé à 17h15 et s'est finie à 19h00.

Ordre du jour

- Présentation du CESCE
- Partenariat existants
- Points sur les actions engagées
- Actions à venir

Participants :

- Brigadier (commissariat de Massy) : Action de prévention et de sensibilisation
- Salima Bouhroum : parent d'élève AAPE
- Enseignants : Madames Larbi, Meynier, Alatissière
- Mme Vigier : Principale adjointe
- M. Tuya : Conseiller principal d'éducation
- Mme Marier : Secrétaire général d'établissement
- Représentant des parents d'élèves du Collectif

SYNTHÈSE GÉNÉRALE

La commission s'est réunie sous la présidence de la direction de l'établissement pour dresser un « état des lieux » des projets en cours au sein du Collège César Franck. L'objectif principal était de réaliser une photographie de l'existant afin de valoriser le dynamisme de l'établissement, de coordonner les nombreuses actions menées par les équipes éducatives et les partenaires, et de réfléchir aux pistes d'amélioration.

La réunion a mis en lumière quatre axes majeurs qui structurent la politique de l'établissement cette année :

1. **Le Bien-être et la Santé** (avec un focus particulier sur le niveau 5ème).
2. **Citoyenneté engagée dans les valeurs de la république** (prévention, droit, sécurité).
3. **L'Environnement et le Développement Durable** (labellisation, végétalisation).
4. **L'Inclusion et les Partenariats** (égalité des chances, ouverture vers l'extérieur).

Il a été rappelé que cette commission se réunira deux fois par an, la prochaine séance étant prévue au printemps pour évaluer l'évolution des dispositifs.

1. CLIMAT SCOLAIRE, SÉCURITÉ ET CITOYENNETÉ

Ce volet, central pour le « vivre ensemble », s'appuie sur une forte collaboration entre l'équipe de Vie Scolaire (CPE), la direction et les partenaires institutionnels (Police, Justice).

1.1. Prévention et Sécurité (Partenariat Police Nationale)

Le référent Scolaire de la Police Nationale, a présenté son plan d'action annuel, soulignant sa volonté de désacraliser l'image de la police et de créer un lien de confiance avec les élèves dès le CM2/6ème.

- **Programme d'interventions par niveau :**
 - **CM2 :** Permis Internet et sensibilisation.
 - **6ème :** Le programme national date de 10 ans alors que l'usage du numérique a énormément évolué. « Bon usage d'Internet » (dangers des réseaux sociaux interdit à moins de 13 ans).
 - **5ème :** Harcèlement et Cyberharcèlement. Sensibilisation aux dérives des groupes de classe (WhatsApp, etc.). Enormément d'enfants sont dans des groupes WhatsApp. Le brigadier-chef nous souligne qu'une partie des élèves y sont exclus.
 - **4ème :** Responsabilité pénale des mineurs. Explication des notions d'infraction, de délit et de circonstances aggravantes (notamment en milieu scolaire). Infraction pénale dès 13 ans (prison si l'infraction a lieu dans un établissement scolaire).
 - **3ème :** Prévention des addictions (tabac, alcool, stupéfiants dont protoxyde d'azote et la puff). Approche directe et visuelle pour marquer les esprits avant le lycée.
- **Mesure de responsabilisation :** Collaboration active pour accueillir au commissariat les élèves sanctionnés, afin de marquer le coup hors du cadre scolaire.

1.2. Citoyenneté engagée dans les valeurs de la république

Plusieurs actions ont été menées pour éveiller la conscience citoyenne des élèves :

- **Journée du Droit (3 octobre) Nouveauté :** Intervention d'avocats du Barreau de Paris auprès de quatre classes de 4ème sur le thème de la liberté d'expression. Les retours des élèves sont très positifs.
- **Formation des délégués :** Pilotée par le CPE, elle est désormais découpée en plusieurs séances tout au long de l'année pour une meilleure assimilation.
- **Conseil de la Vie Collégienne (CVC) :** Instance dynamique coordonnée par M. Thuya et Mme Vigier. Les élections ont mobilisé les élèves. Le CVC travaille sur des projets concrets.
Bon savoir : Tous les élèves peuvent se présenter à cette instance (2 élèves par classe).
- **Laïcité :** Hommage rendu à Samuel Paty et Dominique Bernard, préparé avec les équipes pédagogiques (lettre écrite) et la chorale
- **ASSSR1 :** en classe de 5ème et ASSR2 en classe de 3ème. Des ateliers sont prévus avec le département pour les 5èmes. Les parents ont soulevé la dangerosité de la circulation à Palaiseau (vélo/ trottinette).

1.3. Usage du Numérique et Téléphones Portables

- **Règlement :** Interdiction stricte des téléphones portables dans l'enceinte du collège et lors des sorties scolaires. Tout téléphone visible est confisqué et doit être récupéré par les parents. Le collège est en

réflexion pour définir la modalité (boîtes collectives, casiers...). Une réflexion est en cours (pilotée par M. Tuyaa) pour une gestion matérielle des téléphones (casiers, pochettes), mais elle se heurte pour l'instant à des contraintes budgétaires et logistiques lourdes.

Les élèves peuvent solliciter la direction du collège s'ils ont besoin d'appeler un parent. Nous rappelons qu'il est interdit de prendre en photo les professeurs (cross du collège).

- **Droit à la déconnexion** : Une nouvelle mesure a été instaurée dans l'ENT pour préserver la vie privée des personnels et des familles. La diffusion de messages est suspendue le soir (20h-7h) et le week-end (vendredi 20h au lundi 7h) afin d'instaurer une pause numérique.

2. SANTÉ ET BIEN-ÊTRE : « ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ »

L'établissement bénéficie d'une dynamique forte sur ces thématiques, particulièrement visible sur le niveau 5ème qui sert de niveau pilote.

2.1. Alimentation et Activité Physique

- **Projet Nutrition** :
 - Travail sur les groupes alimentaires.
 - Organisation de « Petits déjeuners » au collège une classe de 5^{ème} et une 3^{ème}.
 - Ateliers culinaires prévus avec la diététicienne du département et une intervention d'un chef étoilé pour l'éducation au goût pour une classe en 5^{ème} et une 3^{ème}.
- **Activités Sportives niveau 5ème** :
 - Cycle de musculation pour les 5èmes (dérogation obtenue pour débiter avant le lycée) afin de travailler le rapport au corps.
 - Natation pour le savoir-nager
 - Séjour au ski (3 jours) prévu pour découvrir une activité de pleine nature.

2.2. Santé Mentale et Climat

- **Secourisme en Santé Mentale (PSSM)** : Conformément aux directives nationales, une formation des personnels est en cours. Quatre personnes (l'infirmière : Mme Olivier et Mmes Alatissière, Malick et Le Goff) seront formées pour repérer et accompagner le mal-être des élèves.
- **Compétences Psychosociales (CPS)** : Développement d'ateliers pour apprendre à gérer ses émotions et améliorer la relation à l'autre, participant ainsi à l'apaisement du climat scolaire.
- **Cellule de veille** : Réunion régulière (Direction, CPE, Infirmière, AS, PsyEN) pour suivre les élèves en difficulté (scolaire, personnelle) et proposer des accompagnements personnalisés.

2.3. Éducation à la Vie Affective et Sexuelle (EVARS) : Eduquer, Protéger et prévenir

- Interventions planifiées avec l'infirmière scolaire et le centre de planification de Palaiseau.
- L'objectif est de promouvoir le respect, le consentement et l'égalité filles-garçons.

3. ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

L'établissement, déjà labellisé E3D (Niveau 1), vise le **Niveau 2** cette année grâce à l'implication des élèves et des partenaires.

3.1. Actions Concrètes

- **Opération « Collège Propre »** : Dispositif rotatif où chaque classe consacre une heure au nettoyage de la cour et au tri des déchets. Le bilan est très positif : prise de conscience des élèves sur les incivilités (papiers, restes de nourriture) et forte motivation constatée.
- **Partenariat ONF** : Nettoyage ponctuel de la forêt avoisinante par certaines classes (convention pour l'utilisation de la forêt lors des activités sportives).
- **Recyclage** : Projet « Pile Solidaire » en Sciences Physiques pour collecter des piles usagées au profit d'une action humanitaire au Bénin.

3.2. Végétalisation et Aménagement

- **Projet Étudiants (École du Paysage)** : Quatre étudiants en licence (Paris-Saclay et école De Breuil) interviennent pour réaliser un diagnostic paysager du collège. Ils proposeront des aménagements concrets (végétalisation, zones d'ombre dans la cour) en lien avec le Club Nature. Une étude de sol est prévue également. Objectifs : Obtention du Label E3D 2
- **Club Jardin** : Poursuite des activités pour entretenir les espaces verts et favoriser le sentiment d'appartenance des élèves.

3.3. Éco-délégués

Trois éco-délégués ont été élus parmi les délégués élus au CVC au conseil d'administration. Ils seront amenés à travailler avec les élus municipaux autour de projets communs (ex : nettoyage de quartier au rintemps).

4. PARTENARIATS, INCLUSION ET ÉGALITÉ DES CHANCES

Le collège s'appuie sur un tissu associatif dense pour accompagner les élèves vers la réussite et l'ouverture culturelle.

4.1. Accompagnement Scolaire

- **Zup de Co** : Partenariat renouvelé. Une dizaine d'étudiants (profil scientifique) interviennent de façon hebdomadaire pour du tutorat et de l'aide aux devoirs (1h par semaine). Ils sont également depuis cette année en observation dans les cours de mathématiques/sciences (1h par semaine).
- **La Pause Cartable** : Association externe proposant de l'aide aux devoirs hors temps scolaire pour les élèves ne bénéficiant pas de conditions favorables à la maison.
- **Interval** : Service de prévention spécialisée accompagnant nos élèves dans leurs projets et leurs difficultés.

4.2. Orientation et Égalité Filles-Garçons

- **Cordées de la Réussite** : Dispositif pour les élèves boursiers (4 étudiants tuteurs) visant à lutter contre l'autocensure.
- **Association « Elle Bouge »** : Intervention prévue le 4 avril (tables rondes) pour promouvoir les métiers scientifiques et d'ingénierie auprès des jeunes filles de 4ème et déconstruire les stéréotypes de genre.
- **Lutte contre les stéréotypes** : Travail transversal mené par Mme Legoff et les équipes pour encourager l'ambition scolaire des filles, notamment en sciences.

4.3. Inclusion

- **Partenariat IME (Institut Médico-Éducatif)** : Une classe de l'IME est partenaire du collège. La volonté est de renforcer les temps de partage, par exemple en intégrant ces élèves aux opérations de nettoyage de la forêt ou aux projets du CVC, afin de favoriser la mixité et la rencontre.
- **Espaces non-genrés** : Réflexion amorcée avec le CVC sur l'aménagement des espaces (toilettes, cour) pour garantir l'inclusion de tous. Mais à ce stade c'est juste une consultation.

La prochaine réunion du CESCE se tiendra au printemps pour faire le bilan de ces initiatives.